

# RUTA HACIA EL 2019

- ✓ ACLARAR INICIATIVAS Y METAS
- ✓ DEFINIR ESTRATÉGIAS DE IMPLEMENTACIÓN
- ✓ IDENTIFICAR OPORTUNIDADES PARA COLABORAR ENTRE AGENCIAS
- ✓ ESTABLECER MÉTRICAS DE RENDICIÓN

# NUESTRAS METAS EN EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



Mejorar el **aprovechamiento académico** de los estudiantes



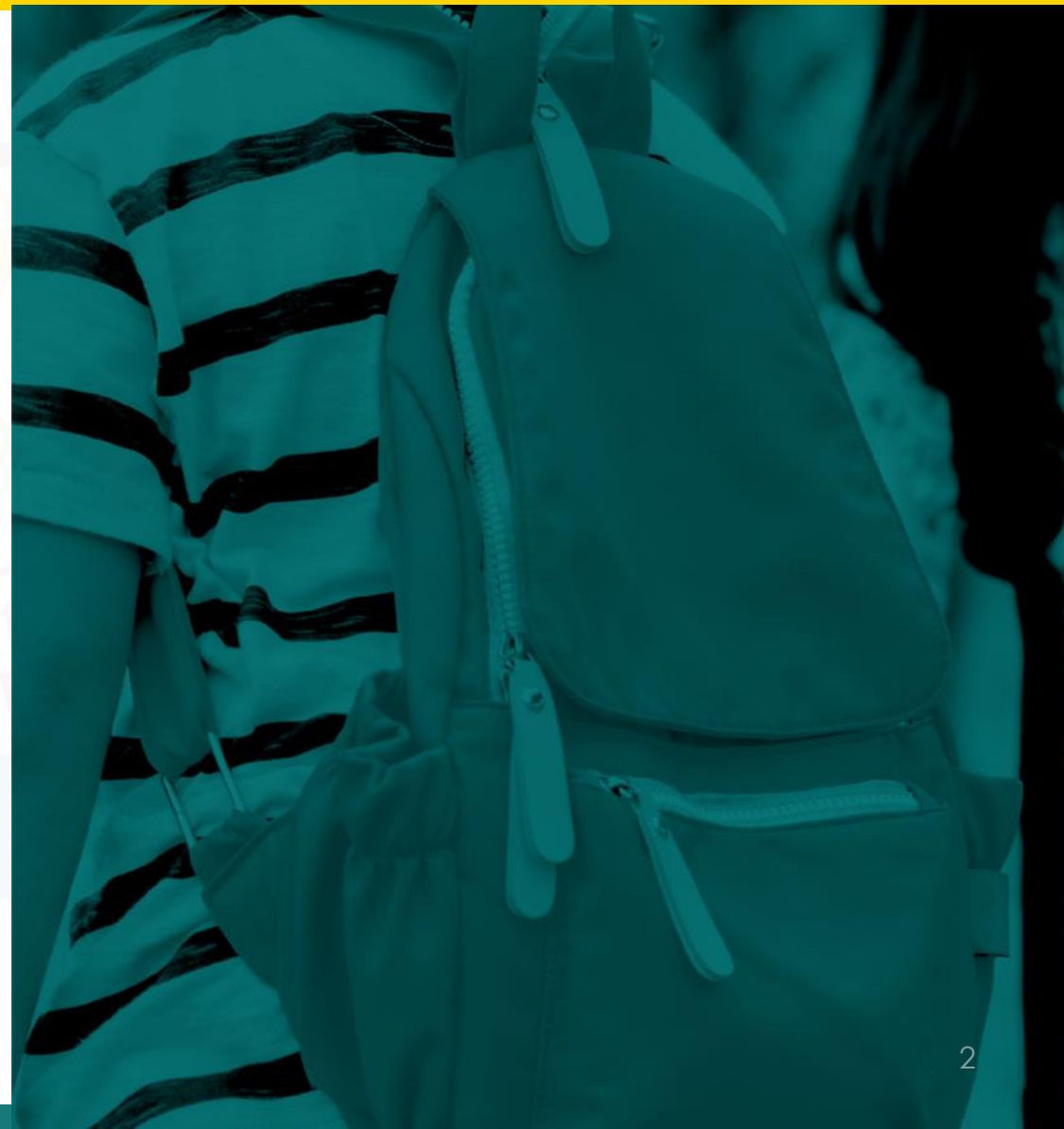
**Atender** al estudiante de manera integral



Ofrecer **desarrollo profesional de calidad** a maestros y directores



**Reducir el tamaño del sistema** para aumenta su efectividad



## MEJORES RESULTADOS

### Ley núm. 85:

Se logró la aprobación de una legislación que impulsa y pone en ejecución una reforma educativa abarcadora, que viabiliza el modelo de Escuelas Públicas Alianza.



### Consolidación de escuelas:

La identificación de planteles subutilizados y la reconciliación de las cifras reales de la población estudiantil vs la cantidad de escuelas, permitió hacer un redimensionamiento de las operaciones y recursos, y maximizar el uso de la planta física.



### Nuevos libros de texto:

Con una inversión de más de \$30 millones, este año se les proveyeron nuevos libros de texto atemperados al currículo a los estudiantes de todos los niveles escolares.



### Biblioteca digital:

Con una inversión nominal, el DE consiguió crear una plataforma digital que dará soporte a una biblioteca virtual para el uso de estudiantes y personal docente. En ese espacio también residirán los textos y materiales suplementarios de los nuevos libros.



### Workforce Summit:

Con esta iniciativa el DE dio comienzo a una relación estratégica con industrias locales para facilitar el proceso de búsqueda de empleo para los estudiantes próximos a graduarse. También se comenzó a trabajar en la recopilación de datos que permitan el alineamiento entre las necesidades del mercado laboral y la capacitación que brinda el DE a los estudiantes enfocados en oficios y en lograr experiencias de trabajo como internados, entre otras.



### Equipo completo:

El DE se ha impuesto la meta de garantizar un equipo completo de facultad y personal en todos los planteles, con el fin de asegurar que todas las escuelas cuenten con todos los recursos básicos (facultad completa, consejero, bibliotecario, trabajador social, etc.)



### Matrícula en línea:

Por primera vez ofrecimos una plataforma digital que permitió a los padres hacer el trámite de matrícula en línea. Con esto no solo hicimos un importante avance en el proceso de libre selección de los padres, de facilitación y automatización de trámites sino que con esta plataforma logramos datos ciertos sobre cantidad y ubicación de nuestros estudiantes para hacer un trabajo eficiente y coherente de nuestros recursos humanos.



### Mejoramiento Escolar (School Improvement):

Bajo esta iniciativa, las escuelas de menor rendimiento académico reciben apoyo para implementar prácticas más efectivas.



### Escuelas Públicas Alianza:

Creación de la 1ra Escuela Pública Alianza (EPA) y evaluación de sobre 40 propuestas para la creación de EPA's adicionales.



### Inicio del programa de Kinder de Transición:

Ampliar el acceso a educación temprana y preparar a los niños para Kindergarten y grados primarios. (5,531 estudiantes atendidos / 525 escuelas participantes)



### Inicio de la iniciativa Grupos pequeños en Kindergarten:

Mejorar el aprovechamiento académico a través de la reducción de grupos e instrucción diferenciada en Kindergarten.

- 15,574 estudiantes a ser atendidos
- 722 maestros a ser contratados
- 417 escuelas participantes

## PROFESIONALIZACIÓN DEL MAESTRO Y DIRECTOR



### Calendario Académico, iniciativas e intervenciones de estrategias de enseñanzas sistemáticas:

Continuamos implementando un calendario que atiende las necesidades de los estudiantes y al mismo tiempo, brindándole las herramientas necesarias al personal docente y los directores escolares. Ejemplo de ello, 11 días en el calendario escolar dedicados al desarrollo profesional de los maestros y directores.



### Desarrollo profesional a los maestros y directores:

El crecimiento profesional, el desarrollo de nuevas destrezas y la capacitación en nuevas herramientas es una prioridad para lograr que estos puedan proveer una educación de excelencia y de calibre mundial a nuestros estudiantes.



### Apoyo emocional:

El Departamento realizó un estudio tras el paso del huracán que determinó que muchos maestros mostraban indicios de estrés posttraumático tras el evento.



### Reconocimiento al personal:

Este año se reconoció la importancia de la labor que realizan los trabajadores sociales en el ecosistema escolar. Asimismo, se desarrollaron programas de reconocimiento para el maestro y director del año, entre otras iniciativas.



### PBIS and RTI para Desarrollo Profesional de Maestros:

Primera vez que identifican fondos para ofrecer desarrollo profesional, adiestramientos y "coaching" a los maestros de las escuelas vocacionales.

# ¡MÁS AÑOS DE GRANDES AVANCES!

## LOGROS REFORMA EDUCATIVA



## CUMPLIENDO METAS

Enfrentamos con éxito múltiples desafíos, incluyendo la atención de la emergencia del devastador huracán María.



## SERVICIOS CENTRADOS EN EL ESTUDIANTE



### Oficina de Integración de Familia y Comunidad:

Con la creación de esta oficina el DE busca dar coherencia a los esfuerzos de la comunidad escolar en general y hacer disponible también toda una red de apoyo que permita una relación simbiótica entre familiares, personal escolar y los estudiantes para el mejoramiento del ambiente escolar.



### Enfermeras:

A través de fondos federales no recurrentes, logramos que haya personal de enfermería que atienda las necesidades físicas y aporte al componente de servicios psicoemocional que brindamos para nuestros estudiantes.



### Disciplina Basada en Prácticas Restaurativas:

Creación de Política Pública para establecer proceso disciplinario a uno preventivo, gradual, rehabilitador, reeducativo, justo y razonable, respetando los derechos de toda la comunidad escolar.



### Servicios psicológicos y de prevención:

Alianzas con la Universidad Carlos Albizu (practicantes); Needs Foundation (servicios de cernimiento y psicólogos a estudiantes de Kinder a 8vo grado); Fundación No te Quites y Sueña (prevención de violencia, acoso escolar, manejo de conflictos, comportamiento suicida); Iniciativa Salvando Vidas (prevención de violencia, acoso escolar y comportamiento suicida); Hospital Panamericano y Hospital Capestrano (talleres de prevención para la comunidad escolar).



### Modelo de Intervención Holística ante la crisis causada por el huracán María:

Se otorgaron \$2 millones para el programa de bienestar para el personal de 140 escuelas.



### Aplicación Móvil:

Con la creación de la aplicación el DE no solo tiene la capacidad de notificar a sus usuarios en tiempo real, sino hacer disponible noticias y material de apoyo para familiares, personal escolar y los estudiantes con el fin de mejorar el ambiente escolar.

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO

## TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA



### Reestructuración:

Se creó una nueva estructura organizacional a través del modelo de Oficinas Regionales Educativas.



### Rehabilitación de la infraestructura:

Con una asignación histórica de fondos federales y estatales, que supone una inversión de más de \$140 millones, se comenzó el proceso de rehabilitación de los planteles escolares.



### Transportación:

El proceso de matrícula en línea también se proveyó para hacer el trámite de solicitud de transporte para los estudiantes. Este es el primer paso de la automatización para crear un sistema más eficiente de rutas y mejorar este servicio esencial para nuestros estudiantes.



### Plataforma de mantenimiento:

Con esta nueva herramienta, el DE puede monitorear los trabajos que se han realizado de mantenimiento y ornato en los diversos planteles, lo que permite una mejor supervisión de los servicios prestados y una coordinación eficiente.



### Instalación de cámaras de seguridad:

Para garantizar la seguridad y la propiedad del Departamento se inició el proceso de instalación de cámaras que permiten el monitoreo de los planteles escolares. Esto es una importante herramienta para controlar o incluso eliminar algunos de los daños que enfrenta el sistema por robos, vandalismo y otras modalidades de actos criminales.



### Aumento salarial a maestros y directores:

A pesar de la crisis fiscal que atraviesa el gobierno, el Departamento hizo el esfuerzo de identificar los fondos para hacerles justicia salarial a maestros y directores.



# INICIATIVAS EMBLEMÁTICAS DEL DE

## VISIÓN PARA TRANSFORMACIÓN DE DEPR

*Mejorar dramáticamente el acceso a la educación, las oportunidades y los resultados de los estudiantes en toda la isla*

### ALFABETISMO

Instala la base para el desarrollo del lenguaje en cualquier idioma y permite el aprendizaje a través de las materias

### STEM

Desarrolla habilidades que pueden aplicarse a problemas del mundo real y tener utilidad futura en el trabajo.

### BILINGÜE

Permite el bilingüismo y la adquisición del inglés para todos, una habilidad clave para el éxito posterior del mercado laboral

### ASISTENCIA

Permite el acceso al aprendizaje. Punto de partida necesario para lograr los objetivos académicos más amplios del DEPR

### DESARROLLO SOCIAL, EMOCIONAL Y FÍSICO

Crea un ambiente que cumple con todas las condiciones necesarias para la formación y aprendizaje de un niño por completo (ej. nutrición, salud mental)

## CAPACITAR A LOS MAESTROS Y DIRECTORES PARA IMPULSAR LA TRANSFORMACIÓN

### PD PRINCIPAL

Empoderar a los directores para que se conviertan en líderes escolares efectivos que estén capacitados en la gestión escolar y brinden el apoyo necesario a los maestros para entregar las iniciativas principales

### TEACHER PD

Capacitar a los maestros para desarrollar capacidades y sentido de propiedad de las iniciativas diseñadas para apoyar y mejorar las oportunidades y resultados de los estudiantes

**FUNDACIÓN ESTABLECIDA A TRAVÉS DE LA REFORMA ESTRUCTURAL**  
*(regionalización, base fiscal más sólida, reconstrucción de facilidades)*

# MODELO DE PREPARACIÓN PARA IMPLEMENTAR INICIATIVAS CLAVE

## CÓMO ENTENDEREMOS LOS PUNTOS DE PARTIDA DE LAS ESCUELAS



### Tier 1: Construcción



### Tier 2: Crecimiento



### Tier 3: Avance

- ✓ **Estructuras limitadas** (ej., currículo, sistema)
- ✓ **Soporte** o entrenamiento **inconsistente o de baja calidad.**
- ✓ **Métricas no definidas** o rastreadas

- ✓ **Estructuras básicas**
- ✓ **Soporte** y entrenamiento **estándar**
- ✓ **Métricas definidas** y rastreadas regularmente

- ✓ **Estructuras avanzadas y de calidad**
- ✓ Soporte avanzado y **personalizado**
- ✓ **Métricas** definidas, rastreadas, y **usadas para decisiones informadas**



LA CAPACIDAD ESCOLAR SERÁ EVALUADA.



LOS NIVELES ESCOLARES DETERMINARÁN EL CAMINO DE TRANSFORMACIÓN.

# CONSIDERACIONES DE POLÍTICA PÚBLICA



## PRIORIDAD 1

- ✓ Reglas y política de operaciones
- ✓ Docente, ORE, Servicios estudiantiles, Evaluaciones, Apelaciones



## PRIORIDAD 2

- ✓ Políticas y programas clave
- ✓ Vouchers, Facilidades, Niñez temprana
- ✓ Violencia de género, dotados, autoestima, bullying (acoso escolar), prevención del suicidio



## PRIORIDAD 3

- ✓ Apoyo a las necesidades de estudiantes
- ✓ Estudiantes vulnerables  
*(sin hogar/descuidado/delincuentes/pobre)*  
manejo de emergencias/crisis  
disciplina y prácticas restaurativas

# LOS DOS LADOS DE LA RESTRUCTURACIÓN

## “RIGHT-SIZING”

### RESTAURAR LA CONFIANZA EN LA EDUCACIÓN PÚBLICA AL MEJORAR LOS RESULTADOS.

#### 1. Oferta académica básica que incluye:

- ✓ Una facultad completa en cada escuela para garantizar que todos los niños tengan acceso a educación básica
- ✓ Personal de apoyo en las escuelas para atender todas las necesidades de los niños, y apoyar a los educadores para mejorar el rendimiento mediante la promoción de un ambiente escolar educativo, positivo y saludable.

#### 2. Apoyos básicos de primera línea, que incluyen desarrollo profesional, apoyo curricular y materiales para permitir mejoras en el núcleo académico (*alfabetización, bilingüismo y STEM*)

#### 3. Improved oversight of schools: regional management structures, including and visibility to performance and accountability

### MEJORAR LA ADMINISTRACIÓN RESPONSABLE DE LOS FONDOS PÚBLICOS MEDIANTE LA REDUCCIÓN DE COSTOS INNECESARIOS

1. Consolidar la huella de la escuela para permitir que todos los estudiantes tengan acceso a los mismos recursos y mejorar la utilización de esos recursos.
2. Mejorar el control de la operación a través de los sistemas de información.
3. Estandarizar políticas e implementar controles para el gasto de nómina
4. Identificar las oportunidades para reducir gastos no estratégicos y recurrentes. Por ejemplo, revisión de servicios profesionales, compras centrales para no personal, gastos de alquiler
5. Complementar los fondos públicos con fuentes privadas de financiación cuando sea posible

Para lograr y mantener estos resultados necesarios, reducir los gastos "a toda costa" no es una opción para el DE

# AVANZANDO EFICIENTEMENTE

RACIONAL PARA COLABORACIÓN  
ENTRE AGENCIAS





- ✓ UPR
- ✓ INSTITUTO ESTADISTICOS
- ✓ CONSEJO DE EDUCACION
- ✓ WIPR
- ✓ DEPARTAMENTO DE SALUD
- ✓ DEPARTAMENTO DE LA FAMILIA
- ✓ DEPARTAMENTO DE JUSTICIA

Ofrecer desarrollo profesional de calidad a maestros y directores

Reducir el tamaño del sistema para aumentar su efectividad

- ✓ DTOP
- ✓ P3
- ✓ AEP
- ✓ OGP
- ✓ HACIENDA

Atender al estudiante de manera integral

- ✓ DEPARTAMENTO DE SALUD
- ✓ DEPARTAMENTO DE VIVIENDA
- ✓ ASSMCA
- ✓ DEPARTAMENTO DE LA FAMILIA
- ✓ DEPARTAMENTO DE JUSTICIA
- ✓ DEPARTAMENTO DE CORRECCIÓN
- ✓ MUNICIPIOS

Mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes

- ✓ DEPARTMENT OF ECONOMIC DEVELOPMENT
- ✓ UPR
- ✓ DEPARTAMENTO DE RECREACION Y DEPORTES
- ✓ INSTITUTO DE CULTURA
- ✓ DEPARTAMENTO DEL TRABAJO
- ✓ DTOP
- ✓ TURISMO
- ✓ WIPR
- ✓ DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA
- ✓ DEPARTAMENTO DE VIVIENDA

# OPORTUNIDADES PARA COLABORACIÓN INTERAGENCIAL

# EN QUÉ ESTARÁ TRABAJANDO EL DE

## LOGROS ACADÉMICOS

- ✓ Programación de la primera infancia
- ✓ Programación bilingüe / inglés
- ✓ Iniciativas STEM
- ✓ Aprendizaje en base a proyectos
- ✓ Integración de tecnología
- ✓ Escuelas de arte y deporte
- ✓ Diploma Alternativo
- ✓ Elección de Escuela

## PREPARACIÓN PARA CARRERA

- ✓ Programas de carrera centrados en la industria
- ✓ Certificados de construcción
- ✓ Licencia de Conducir
- ✓ Aprendizaje basado en el trabajo
- ✓ Institutos de desarrollo/ Universidad de Carrera
- ✓ Consejeros formados en orientación profesional / Mentoría
- ✓ Educación Adulta
- ✓ Oferta de cursos ocupacionales

## WHOLE CHILD

- ✓ Compromiso de padre y comunidad
- ✓ Enfermeras
- ✓ Psicólogos
- ✓ Disciplina restaurativa
- ✓ Sin hogar / descuidado / delincuente
- ✓ Programas de aprendizaje socioemocional en todas las escuelas.
- ✓ MTSS/tiered-systematic model of support
- ✓ Educación Especial

## PROFESIONALIZACIÓN

- ✓ Desarrollo Profesional de Maestros
- ✓ Academia de Directores
- ✓ Academia de Directores
- ✓ Certificaciones Alternas
- ✓ Evaluaciones
- ✓ Asistencia al Empleado
- ✓ Personal de apoyo: trauma, manejo de crisis, herramientas de detección y evaluación, intervenciones basadas en evidencia.

## OPTIMIZACIÓN

- ✓ Estructuras Regionales y Centro de Costos
- ✓ Reestructuración Departamental
- ✓ Por alumno y financiación
- ✓ Facilidades y oficinas
- ✓ New Information Technology System

**COLABORACIÓN ENTRE AGENCIAS**  
**Cumple Meta 1: Académico**



## COLABORACIÓN ENTRE AGENCIAS

### Cumple Meta 1: Carreras

#### **DDEC**

Programas de  
emprendimiento

#### **DOL**

Aprendizaje a base de  
empleo, Internados,  
Transición

#### **META 1**

Mejorar el  
aprovechamiento  
académico de  
los estudiantes

#### **DTOP**

Licencias de  
conducir

**WIPR,  
TURISMO,  
DEPARTAMENTO  
DE AGRICULTURA:**  
Internados y Carreras



## COLABORACIÓN ENTRE AGENCIAS

Cumple Meta 2:  
Atender al Estudiante en su Totalidad



## COLABORACIÓN ENTRE AGENCIAS

Cumple Meta 3

### HACIENDA

Apoyo con nuevos sistema de IT

### OGP

Apoyo con nueva herramienta de presupuesto

### META 3

Ofrecer **desarrollo profesional de calidad** a maestros y directores

### AEP

Mantenimiento y reparación de planteles

### P3

Manejar planteles de escuelas cerradas

## COLABORACIÓN ENTRE AGENCIAS

Cumple Meta 4



# MÉTRICAS PARA JUNIO 2019

## MEJORES RESULTADOS

- ✓ Niveles de Proficiencia más altos
- ✓ Métricas de Transición al Mercado Laboral
- ✓ Métricas para el Ambiente Escolar
- ✓ Alza en el % de Asistencia de Maestros
- ✓ Tasa de graduación

## ATENDER ESTUDIANTE EN SU TOTALIDAD

- ✓ Mitigar Impacto de Pobreza
- ✓ Mitigar Impacto de Trauma
- ✓ Mejorar Record de Asistencia
- ✓ Aumentar la participación escolar de los estudiantes 20%
- ✓ Aumentar la participación de los padres 20%
- ✓ Reducir deméritos por disciplina 20%

## PROFESIONALIZAR SER PARTE DE

- ✓ Mas Maestros con 1+ Certificación
- ✓ 100% de empleados evaluados
- ✓ 100% Directores con credenciales "Continuing Ed"
- ✓ 80% del staff de apoyo entrenado en "evidenced based practices"

## OPTIMIZAR INVERSIÓN DE RECURSOS

- ✓ Formulas y reglas para la distribución de fondos en las escuelas y regiones
- ✓ % de empleados con data correcta
- ✓ Evaluar impacto de proyectos
- ✓ Plan Estratégico de Facilidades
- ✓ Costo por estudiante



.....

# ¡GRACIAS!

.....



GOBIERNO DE PUERTO RICO  
Departamento de Educación

**DE** DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**  
GOBIERNO DE PUERTO RICO